

Конспект занятия по теме « Родной край»

подготовительная группа.

«Путешествие по Югре»

Составила: воспитатель Литвиненко Елена Владимировна.

Путешествие по Югре.

Программное содержание:

Закрепить у детей знания о животном и растительном мире тайги, взаимосвязи растений и животных. Познакомить детей с новым орнаментом пупи хур «изображение медведя». Закрепить знания о традиционном укладе жизни народов ханты и манси. Развивать мышление, речь. Прививать интерес к традициям коренных народов Севера. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к Родному краю.

Материал: Карта, кукла-африканка, картинки с изображением животных и растений тайги (тетерев, дятел, клест, глухарь, сосна, кедр, ель, береза, рябина). Шишки деревьев, лист березы, ягоды рябины. Д/и «Чей след». Макет хантыйского стойбища, образцы орнаментов северных народов, клей, силуэты одежды, вырезанные орнаменты разных народов.

Предварительная работа: Чтение детям легенд и сказок, беседа о быте и культуре северных народов. Словарная работа: Чум, стойбище, землянка, легенда.

Ход занятия:

К детям в гости приехала гостья из Африки. Она узнала, что есть страны, где холодно.

- Ребята, а какая погода в Африке?
- А у нас какая погода?
- Где мы с вами живем? В каком городе?
- Как называется наш округ? А как называется наш край?

Воспитатель показывает детям атлас, на котором изображена карта мира и предлагает рассмотреть Африку и Север.

- Посмотрите как далеко Африка от нас, какую дальнюю дорогу ехала наша гостья.
- Ребята, а в Африке лес есть?
- А как называется наш лес? (тайга)
- Ну что, ребята покажем Нике наш край, какой он богатый и красивый, какие деревья растут, какие птицы обитают и кто является главными жителями нашего края с древних времен.

Воспитатель приглашает отправиться детей в путешествие по Югре. Вышли на поляну, на которой разложены карточки с изображением растений тайги. Какие растения растут в нашем крае? (кедр, сосна, ель, береза, рябина).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением растений тайги. Предложить найти и назвать с какого дерева лист, шишка, плод.

Вместе с детьми отправляются на другую поляну, на которой разложены картинки с изображением птиц. Звучит мелодия пения птиц.

Ребята, какие птицы обитают в наших лесах? (Дятел, тетерев, кукушка, глухарь, клест)

- Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (Тетерев, куропатка)
- Как называется птица, которая прячет кедровые орешки? (Кедровка)
- Почему глухаря назвали таким именем?
- Какую птицу называют «северный попугайчик»

Воспитатель обращает внимание детей на следы зверей.

- Чей это след, кто здесь пробегал? (заяц). След заячий.
- А здесь какой зверь прошел? Чей это след? (лисий).
- Как помогают друг другу растения и животные леса?

Звучит хантыйская мелодия.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что они пришли в гости к бабушке Аннэ. (Показ куклы).

- Куда мы с вами попали? (в хантыйское стойбище) Ребята, в каких домах живут коренные народы хаты и манси? (чум, землянка)
- Посмотрите, что это такое? (лабаз)
- Для чего он нужен? (хранить продукты)
- Какое основное занятие этих народов? (рыболовство, охота, оленеводство)
- Ребята, а чем занимались женщины ханты и манси? Рассматривание одежды, орнамента.
- Ребята, вы знаете, у каждого народа есть свои песни и танцы и бабушка Анне предлагает вам потанцевать, а заодно и показать госте, какие танцы танцуют ханты и манси.

Дети вместе с воспитателем выполняют танцевальные движения под музыку.

-Бабушка Анне приготовила для гостыи Нике подарки, чтобы она отвезла их в Африку и показала своим друзьям. Это шуба и варежки. Но не успела их украсить орнаментом. Давайте поможем украсить одежду орнаментом.

Дети делятся на пары и проходят за столы.

Рассматривание и вспоминание детьми видов орнамента. Знакомство с новым орнаментом пупи-хур. Рассказ легенды о медведе, почему он является священным животным у этих народов.

Предложить детям отобрать тот орнамент, который соответствует народам ханты и манси и украсить им одежду.

Дети благодарят бабушку за подарки для Ники и приглашают к себе в гости.

Ребята, Нике очень понравилось у нас в гостях. Что мы ей рассказали?

-Где побывали?

- С каким орнаментом вы познакомились?

-Почему медведь является священным животным у народов ханты и манси?

Ника благодарит детей за путешествие, и приглашает к себе в Африку.